Evaluation grande section de maternelle
Mode d'emploi

Préambule

L'outil de gestion des évaluations de grande section vous est transmis sous deux formats :

- un fichier **.XLS** à utiliser si vous disposez de **Microsoft Excel** ;
- un fichier **.ODS** à utiliser si vous avez **OpenOffice** ou **LibreOffice**.

Attention, les formules du fichier XLS ne fonctionnent pas avec OpenOffice et inversement. Prenez donc soin d'ouvrir le fichier correspondant à votre logiciel.

Table des matières :

1. **Saisie des codes** 2
2. **Réussite par Item** 3
3. **Réussite par champ** 4
4. **Exportation des résultats anonymés vers la circonscription** .....Erreur ! Signet non défini.

1. Saisie des codes

Signification des codes

	Enseignant	Élève
Code 1	Acquis pour l'élève	Je sais bien faire
Code 2	Apprentissage à consolider	Je commence à savoir faire
Code 3	Difficulté rencontrée	Je dois encore apprendre à faire
Code 9	Absence de réponse	Je n'ai pas su ou voulu répondre
Code 0	Épreuve non passée	Je n'ai pas effectué cet exercice

Remarque :
Les codes se répartissent sur les 30 items.

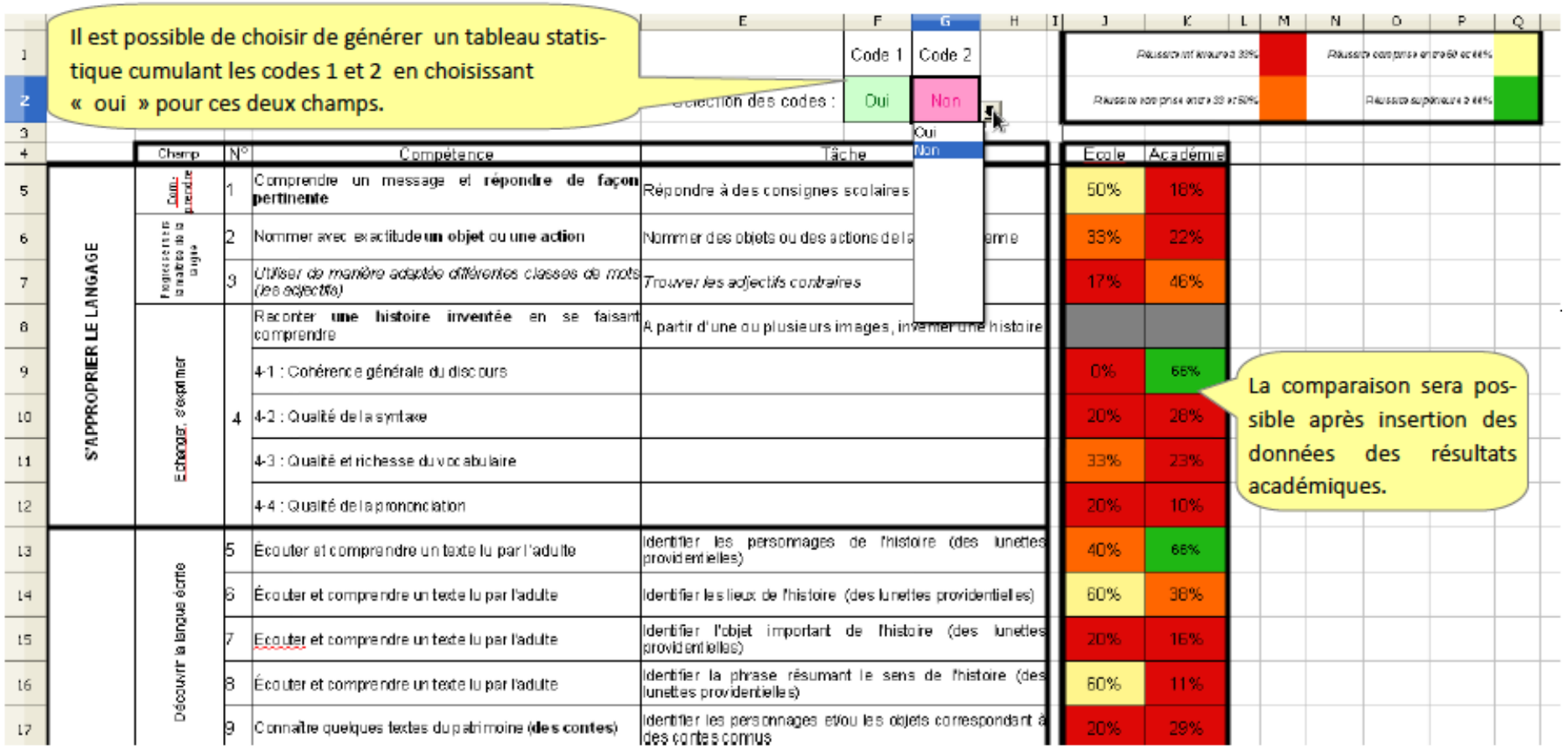
Les champs possibles sont ceux présentés ci-dessus.
Néanmoins, **il est possible de laisser une case vide**. Elle sera considérée par le tableur comme « épreuve non passée ».

Ci dessous, s'affiche le pourcentage de réussite de l'élève dans les trois domaines (s'approprier le langage, découvrir l'écrit, découvrir le monde) et sur l'ensemble des items. Le calcul ne prend en compte que les exercices réalisés et écarte donc les items pour lesquels le code "0" a été enregistré, ainsi que les items restés vides.

2. Réussite par Item

Les codes sont modifiables dans la partie supérieure de la feuille grâce aux menus déroulants afin d'affiner les statistiques propres à la classe.

- Code 1 / oui : affiche le pourcentage d'élèves ayant acquis les compétences.
- Code 2 / oui : affiche le pourcentage d'élèves dont les apprentissages sont à consolider.

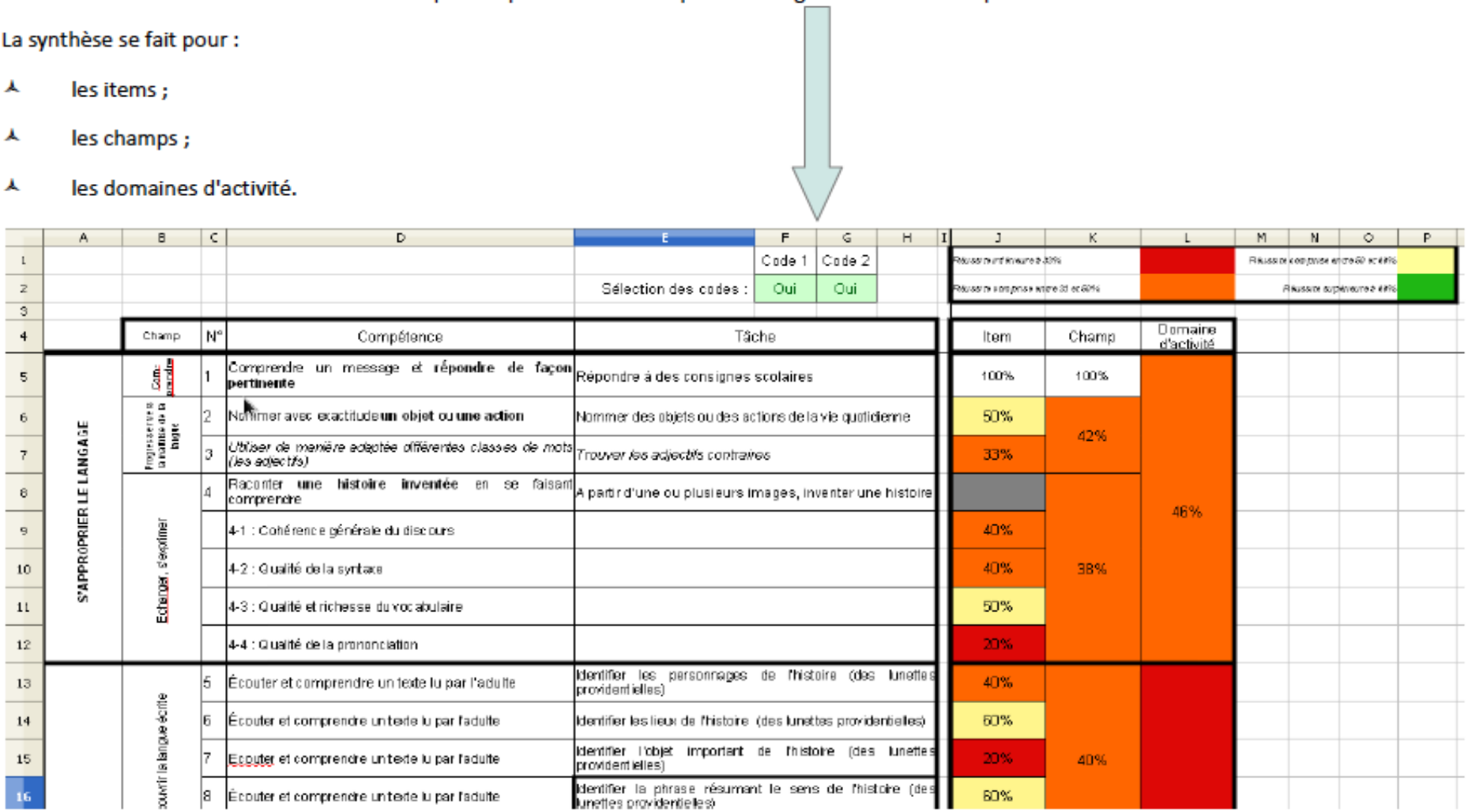

Il est possible de choisir de générer un tableau statistique cumulant les codes 1 et 2 en choisissant « oui » pour ces deux champs.
Code 1
Code 2
Oui
Non
Oui
Non
Champ
N°
Compétence
Tâche
Ecole
Académie
S'APPROPRIER LE LANGAGE
Comprendre
Progressivement la maîtrise de la langue
Echanger, s'exprimer
1 Comprendre un message et répondre de façon pertinente — Répondre à des consignes scolaires — 50% — 18%
2 Nommer avec exactitude un objet ou une action — Nommer des objets ou des actions de la — 33% — 22%
3 Utiliser de manière adaptée différentes classes de mots (les adjectifs) — Trouver les adjectifs contraires — 17% — 46%
4 Raconter une histoire inventée en se faisant comprendre — A partir d'une ou plusieurs images, inventer une histoire
4-1 : Cohérence générale du discours — 0% — 66%
4-2 : Qualité de la syntaxe — 20% — 28%
4-3 : Qualité et richesse du vocabulaire — 33% — 23%
4-4 : Qualité de la prononciation — 20% — 10%
Découvrir la langue écrite
5 Écouter et comprendre un texte lu par l'adulte — Identifier les personnages de l'histoire (des lunettes providentielles) — 40% — 66%
6 Écouter et comprendre un texte lu par l'adulte — Identifier les lieux de l'histoire (des lunettes providentielles) — 60% — 38%
7 Ecouter et comprendre un texte lu par l'adulte — Identifier l'objet important de l'histoire (des lunettes providentielles) — 20% — 16%
8 Écouter et comprendre un texte lu par l'adulte — Identifier la phrase résumant le sens de l'histoire (des lunettes providentielles) — 60% — 11%
9 Connaître quelques textes du patrimoine (des contes) — Identifier les personnages et/ou les objets correspondant à des contes connus — 20% — 29%
La comparaison sera possible après insertion des données des résultats académiques.

3. Réussite par champ

Le fonctionnement de cette feuille est identique à la précédente. Il est possible de générer des statistiques en fonction des codes retenus.

La synthèse se fait pour :

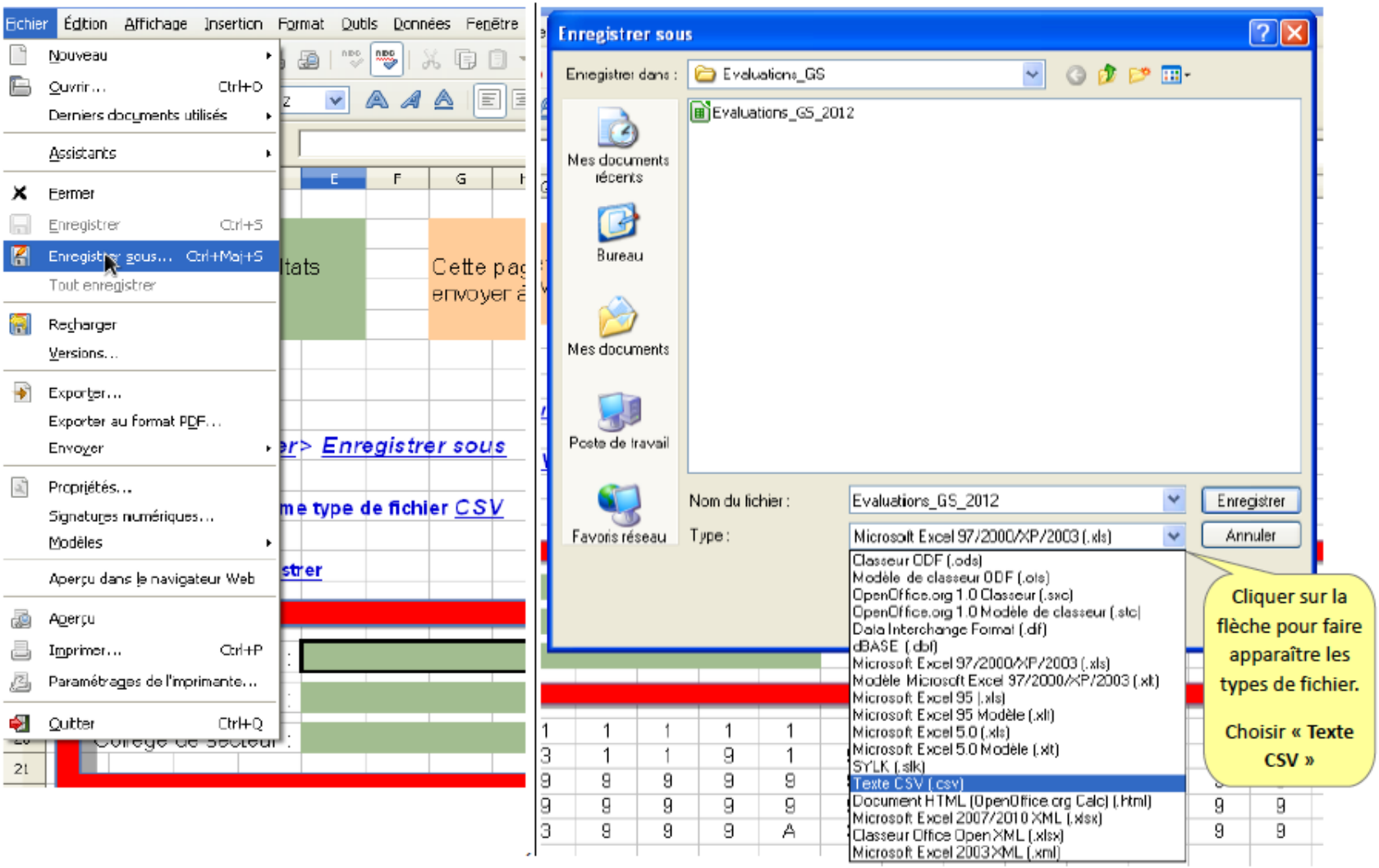
- les items ;
- les champs ;
- les domaines d'activité.



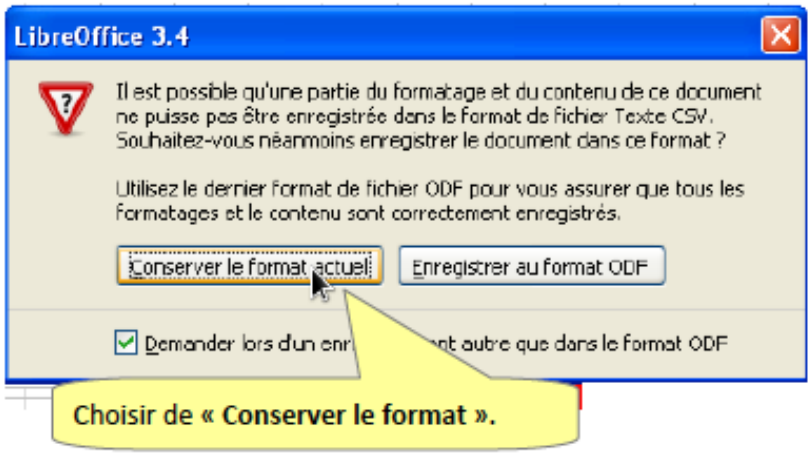
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P			
1						Code 1	Code 2			Réussite inférieure à 30%			Réussite comprise entre 50 et 60%						
2					Sélection des codes :	Oui	Oui			Réussite comprise entre 31 et 49%			Réussite supérieure à 61%						
3																			
4		Champ	N°	Compétence	Tâche					Item	Champ	Domaine d'activité							
5	S'APPROPRIER LE LANGAGE	Comprendre	1	Comprendre un message et répondre de façon pertinente	Répondre à des consignes scolaires					100%	100%	46%							
6		Progresser dans la maîtrise de la langue	2	Nommer avec exactitude un objet ou une action	Nommer des objets ou des actions de la vie quotidienne					50%	42%								
7			3	Utiliser de manière adaptée différentes classes de mots (les adjectifs)	Trouver les adjectifs contraires					33%									
8		Echanger, s'exprimer	4	Raconter une histoire inventée en se faisant comprendre	A partir d'une ou plusieurs images, inventer une histoire						38%								
9				4-1 : Cohérence générale du discours						40%									
10				4-2 : Qualité de la syntaxe						40%									
11				4-3 : Qualité et richesse du vocabulaire						50%									
12				4-4 : Qualité de la prononciation						20%									
13		Découvrir la langue écrite	5	Écouter et comprendre un texte lu par l'adulte	Identifier les personnages de l'histoire (des lunettes providentielles)					40%	40%								
14			6	Écouter et comprendre un texte lu par l'adulte	Identifier les lieux de l'histoire (des lunettes providentielles)					60%									
15			7	Ecouter et comprendre un texte lu par l'adulte	Identifier l'objet important de l'histoire (des lunettes providentielles)					20%									
16			8	Écouter et comprendre un texte lu par l'adulte	Identifier la phrase résumant le sens de l'histoire (des lunettes providentielles)					60%									

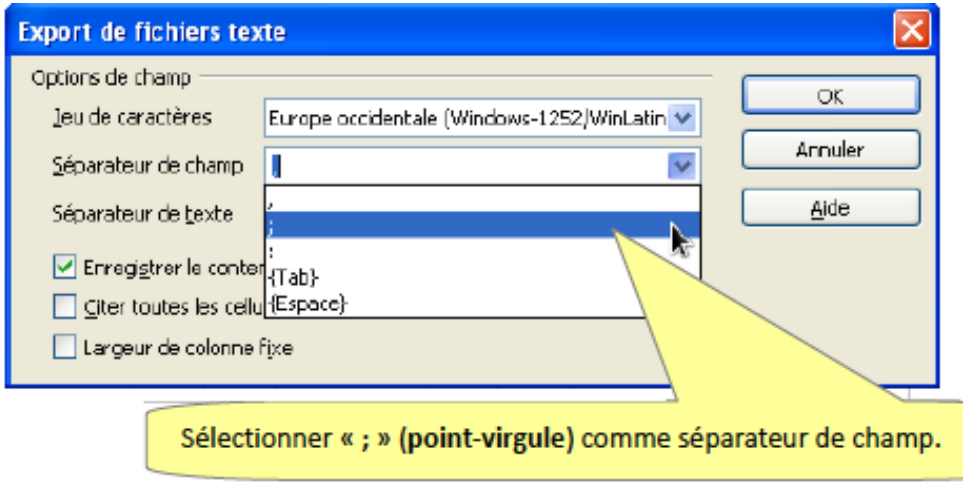
4 - Exportation des résultats anonymés vers la circonscription

Avec Excel



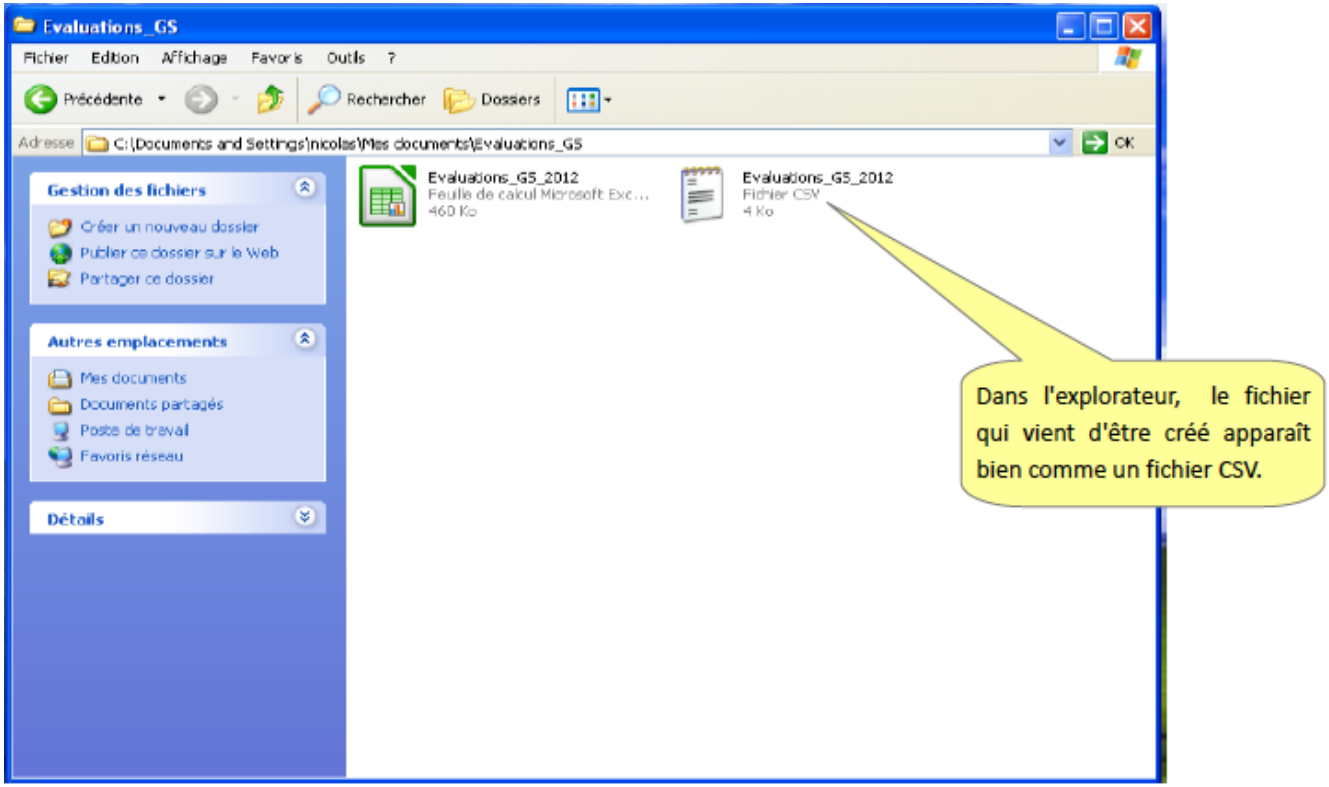
Avec Open Office


LibreOffice 3.4
Il est possible qu'une partie du formatage et du contenu de ce document ne puisse pas être enregistrée dans le format de fichier Texte CSV. Souhaitez-vous néanmoins enregistrer le document dans ce format ?
Utilisez le dernier format de fichier ODF pour vous assurer que tous les formatages et le contenu sont correctement enregistrés.
Conserver le format actuel
Enregistrer au format ODF
Demander lors d'un enr nt autre que dans le format ODF
Choisir de « Conserver le format ».



Avertissement lors de l'enregistrement du document Evaluations_GS_fiche-ecole02:
Seule la feuille active a été enregistrée.
OK

Choisir « **OK** » pour cet avertissement.


Evaluations_GS
Fichier Edition Affichage Favoris Outils ?
Précédente
Rechercher
Dossiers
Adresse C:\Documents and Settings\nicolas\Mes documents\Evaluations_GS
OK
Gestion des fichiers
Créer un nouveau dossier
Publier ce dossier sur le Web
Partager ce dossier
Autres emplacements
Mes documents
Documents partagés
Poste de travail
Favoris réseau
Détails
Evaluations_GS_2012
Feuille de calcul Microsoft Exc...
460 Ko
Evaluations_GS_2012
Fichier CSV
4 Ko
Dans l'explorateur, le fichier qui vient d'être créé apparaît bien comme un fichier CSV.